

## 2. INSTRUÇÃO DE SERVIÇO

### 2.1. PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

#### INSTRUÇÃO DE SERVIÇO NÚMERO 92 de 14/09/2018

A **PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**, da Fundação Universidade Federal da Grande Dourados, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelas Portarias RTR/UFGD n°s 538, de 12/06/2015 e 789 de 02/09/2015, e considerando o Edital de Abertura PROGRAD n° 8, de 18/6/2018, alterado pelo Edital de Retificação PROGRAD n° 01, de 14/8/2018, RESOLVE:

I - Designar os acadêmicos relacionados no Anexo I deste edital para atuarem no Programa de Projetos de Pesquisa na Licenciatura (**PROLICEN/UFGD 2018-2019**) com bolsa, a partir do dia 10 de setembro de 2018.

**Paula Pinheiro Padovese Peixoto**

**Pró-Reitora de Ensino de Graduação**

#### ANEXO I – DESIGNAÇÃO DOS BOLSISTAS DO PROGRAMA DE PROJETOS DE PESQUISA NA LICENCIATURA (**PROLICEN/UFGD 2018-2019**)

	UA	Professor (a)	Título do Projeto	Título do Plano de Trabalho	Curso do aluno	Acadêmico
1	FACET	Ademir de Souza Pereira	Investigação das ações formativas no processo de formação inicial de professores no subprojeto PIBID de Química	Investigação dos processos formativos da prática docente em Química: a integração entre PIBID e PROLICEN	Química	Léia Valéria Bocato
2	FACET	Adriana Fátima de Souza Miola	Formação Inicial de professores de Matemática e a metodologia estudo de aula	As contribuições da metodologia estudo de aula para o ensino de Matemática	Matemática	Natália Iryna de Sant'Ana Brandão

3	FACET	Adriana Fátima de Souza Miola	As potencialidades da lesson study para a formação de professores que ensinam Matemática	As potencialidades da lesson study para o desenvolvimento profissional de professores de Matemática	Matemática	Jéssica Maciel Matuoka
4	FACET	Adriana Marques de Oliveira	Oficinas temáticas: uma proposta contextualizadora para o Ensino de Química	Os momentos pedagógicos nas oficinas temáticas para o Ensino de Química	Química	Tamires dos Santos Souza
5	FCH	Carlos Barros Gonçalves	Diversidade religiosa na escola: alternativas para o ensino de uma cultura de paz	Diversidade religiosa e “ensino religioso” na escola	História	Pedro Henrique Hahn Dias
6	FAIND	Jeanne Mariel Brito de Moura Maciel	Caminhos da escola: Trajetória social e transmissão do saber entre os jovens rurais do MS	Uma análise das dificuldades de aprendizagem entre os estudantes do campo da Escola Estadual Professor Carlos Pereira da Silva – Itamarati/Ponta Porã-MS	Educação do Campo	Eliane Rodrigues da Silva
7	FCH	Márcio Mucedula Aguiar	Currículo e Inclusão étnico-racial: análise das disciplinas e permanência simbólica de alunos cotistas	Disciplinas e inclusão étnico-racial na Faculdade de Ciências Humanas: a permanência simbólica dos alunos cotistas	Ciências Sociais	Regiane Martins
8	FCBA	Nei de Freitas Nunes Neto	Métodos inovadores no ensino de Ciências: uma investigação sobre o uso de questões sociocientíficas na educação e as relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente	Agrotóxicos e poluição hídrica como temas sociocientíficos no ensino de ciências: investigando uma intervenção educacional inovadora pra fomentar maior participação dos estudantes	Ciências Biológicas	Eliane Favalessa Zarzenon Nunes
9	FACET	Tiago Dziekaniak Figueiredo	Concepções dos licenciados em Matemática sobre o uso pedagógico das tecnologias digitais	A voz do coletivo: formação de professores de Matemática no contexto emergente das tecnologias digitais	Matemática	Victor Ferreira Ragoni
10	FACET	Tiago Dziekaniak Figueiredo	Concepções dos licenciados em Matemática sobre o uso pedagógico das tecnologias digitais	Licenciados em Matemática e seus discursos coletivos: compreensões acerca do uso de tecnologias digitais	Matemática	Juliana Medeiros Nunes

## 2. INSTRUÇÃO DE SERVIÇO

### 2.1. PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

#### INSTRUÇÃO DE SERVIÇO NÚMERO 10 de 19/02/2019

A **PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**, da Fundação Universidade Federal da Grande Dourados, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelas Portarias RTR/UFGD n°s 538, de 12/06/2015 e 789 de 02/09/2015, e considerando o Edital de Abertura PROGRAD n° 8, de 18/6/2018, alterado pelo Edital de Retificação PROGRAD n° 01, de 14/8/2018, RESOLVE:

I – Desligar o acadêmico **Victor Ferreira Ragoni** do PROLICEN, atuante no plano de trabalho denominado “A voz do coletivo: formação de professores de Matemática no contexto emergente das tecnologias digitais”, sob orientação do docente Tiago Dziekaniak Figueiredo, a contar do dia 10 de janeiro de 2019, em razão da conclusão de curso de graduação.

II – Desligar a acadêmica **Juliana Medeiros Nunes** do PROLICEN, atuante no plano de trabalho denominado “Licenciados em Matemática e seus discursos coletivos: compreensões acerca do uso de tecnologias digitais”, sob orientação do docente Tiago Dziekaniak Figueiredo, a contar do dia 10 de janeiro de 2019, em razão da conclusão de curso de graduação.

III – Designar a acadêmica **Adrieli Medeiros Nunes** para atuar como bolsista do PROLICEN, atuante no plano de trabalho denominado “A voz do coletivo: formação de professores de Matemática no contexto emergente das tecnologias digitais”, sob orientação do docente Tiago Dziekaniak Figueiredo, a contar do dia 11 de janeiro de 2019.

IV – Designar o acadêmico **Gustavo Fernando Bernardes da Silva** para atuar como bolsista do PROLICEN no plano de trabalho “Licenciados em Matemática e seus discursos coletivos: compreensões acerca do uso de tecnologias digitais” sob orientação do docente Tiago Dziekaniak Figueiredo, a contar do dia 11 de janeiro de 2019.

V – Os efeitos da instrução de serviço são retroativos ao dia 10 de janeiro de 2019.

**Paula Pinheiro Padovese Peixoto**

**Pró-Reitora de Ensino de Graduação**